

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УЧЕБНЫЙ АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

УТВЕРЖДАЮ:



Директор ЧОУ ДПО
«Учебный аттестационный центр»

Петров М.Я.
Петров М.Я.
24.04 2015 г.

Приказ № 01-15-ПС от 24.04.2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ

ПЕРМЬ

ПОЛОЖЕНИЕ
От текущего контроле и промежуточной аттестации
в ЧОУ ДПО «Учебный Аттестационный Центр»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет порядок и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации слушателей Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебный Аттестационный Центр» (далее Учреждение).

Положение разработано с учетом: Федерального закона от 29 декабря 2012г №273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Приказом Министерства образования и науки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

1.2 Система текущего и промежуточного контроля качества обучения слушателей предусматривает решение задачи соответствия результатов освоения образовательной программы (далее ОП) заявленным целям и планируемыми результатами обучения.

В соответствие с этим оценка качества реализации ОП включает в себя:

- аттестацию слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП;
- организацию самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения слушателей на уровне преподавателя.

1.2 Устанавливаются следующие типы контроля образовательных достижений слушателей: текущая, промежуточная и итоговая аттестация.

Для повышения эффективности оценки характера освоения слушателями содержания ОП в соответствии с образовательными целями может также использоваться дополнительно входной контроль, который направлен на оценку наличия или уровня развития требуемых профессиональных компетенций.

Установленные типы контроля образовательных достижений слушателей ОП могут быть реализованы следующими видами контроля: устный опрос, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем, практические работы.

2. Текущая аттестация

2.1. Текущая аттестация осуществляется для обеспечения оперативной связи между слушателем и преподавателем, а также корректировки ОП, методов, средств и форм обучения в процессе освоения слушателями дисциплин, модулей, разделов и тем ОП.

2.2. В Учреждении устанавливаются следующие формы текущей аттестации образовательных достижений слушателей ОП:

- представление расчетно-графической работы,
- представление контрольной работы,
- рабочая тетрадь,
- презентация реферата, доклада (сообщения),
- тестирование,
- участие в дискуссии, собеседование.

2.3 Текущий контроль проводится преподавателем во время занятий и направлен на выявление освоения материала ОП, с целью уточнения необходимых знаний и совершенствования образовательного процесса.

2.4 Фиксация результатов текущего контроля в Учреждении не предусмотрена.

3. Промежуточная аттестация

3.1 Целями проведения промежуточной аттестации являются: объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы; оценка достижений конкретного учащегося, позволяет выявить

пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности.

3.2 Оценка результатов освоения ОП осуществляется в зависимости о достигнутых учащимся результатов.

3.3 Formой промежуточной аттестации является:

- устная проверка,
- представление контрольной работы,
- тестирование,
- собеседование и др.

3.4 Данные промежуточной аттестации используются для анализа освоения обучающимися образовательной программы.